



**TC**  
**NİĞDE VALİLİĞİ**  
**Dr. SADIK AHMET İLKOKULU**



**2019- 2023**  
**STRATEJİK PLAN**



## Dr. SADIK AHMET İLKOKULU



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,  
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

*Mustafa Kemal Atatürk*



# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden nasım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



YILMAZ İKİEK

Dr. SADIK AHMET İLKOKULU  
MÜDÜRÜ

# SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Dr. Sadık Ahmet İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Dr. Sadık Ahmet İlkokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yılmaz İKİER  
Okul Müdürü



## İçindekiler

SUNUŞ .....	7
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>8</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>9</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>10</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>40</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>41</b>
<b>EKLER</b>	



# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz İKİER	Müdür	Yıldıray ÇELİK	Müdür Yrd.
Mehmet Ali BİLGİN	Öğretmen	Ertuğrul VEZİR	Öğretmen
Gülten YILDIRIM	Öğretmen	Berna DAĞTEKİN	Öğretmen
Mustafa YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Aynur ÇAVUŞ	Öğretmen
Halime YILMAZ	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Merve BORAN	Veli
		Ahmet Baki ÇALTA	Öğrenci

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

Niğde Merkez Şahinali Mahallesi de Temmuz 1995 de temeli atılan okulumuz 1996-1997 eğitim öğretim yılında, eğitim öğretime başlamıştır. Binamız iki katlı olup 8 derslikten ibaretti. Daha sonra 2001 yılında 4 derslik 1 fen ve 1 bilgisayar laboratuvarı 1 iş teknik atölyesinden oluşan ek bina yapıldı. 2003 yılında ek bina üzerine 5 derslik 1 toplantı salonundan oluşan kat ilavesi yapıldı.

Okuluz ismini Batı Trakya Türklerinin efsane ismi dönemin Türk Temsilcisi Gümölcine milletvekili Dr.Sadık Ahmet' ten almaktadır.

Dr. Sadık Ahmet okulumuzun temel atma töreninde bulunmuştu. Temel atma töreninden 3 hafta sonra 24.07.1995 tarihinde Zaidis Arabacis adında bir Rum tarafından trafik kazası süsü verilerek öldüröldü. Onun adını yaşatmak ve hatırasını yâd etmek için okulumuza Dr. SADIK AHMET adı verildi.

Bina 2 katlı olup 8 derslikten ibaretti. Daha sonra 2001 yılında 4 derslik 1 Fen 1 Bilgisayar Laboratuvarı 1 İş Teknik atölyesinden oluşan ek bina yapıldı. 2003 yılında ek bina üzerine 5 derslik ve 1 Toplantı salonundan oluşan kat ilavesi yapıldı. 6287 Sayılı 4+4+4 Eğitim Kanunu gereğince, Niğde Valiliğ'i'nin 14/06/2012 tarih ve 8535 sayılı oluru ile okulumuzun adı “**Dr. Sadık Ahmet İlkokulu**” olarak belirlenmiştir. Şu anda okulumuz 2 Anasınıfı, 1 Bilgisayar Odası,18 derslik ve idare odalarından oluşmakta olup okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okulun Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli:</b> Niğde		<b>İlçesi:</b> Merkez			
<b>Adres:</b>	Şahinalı Mah. Şehit Bayram Aksoy Sok. No:18 NİĞDE		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/bL9LkiuWffC2">https://goo.gl/maps/bL9LkiuWffC2</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0388 232 0217		<b>Faks Numarası:</b>	---	
<b>e- Posta Adresi:</b>	711680@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://drsadikilkokulu.meb.k12.tr">https://drsadikilkokulu.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	711680		<b>Öğretim Şekli:</b>	(Normal)	
<b>Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 1996</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	23	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	183	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	12
	Erkek	158		Erkek	6
	<b>Toplam</b>	341		<b>Toplam</b>	18
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:18,94	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:22,73
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:18,94	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		146 Türk Lirası 627 Kuruş	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		20,33 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>

## Okulumuzun Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	837	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2079			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	25			
<b>Diğer (.....)</b>				



### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	10	8	18	2/C	16	9	25
ANA SINIFI B	8	10	18	3/A	12	8	20
1/A	12	12	24	3/B	9	7	16
1/B	16	10	26	3/C	9	6	15
1/C	12	13	25	4/A	14	12	26
1/D	12	13	25	4/B	14	13	27
2/A	13	12	25	4/C	14	13	27
2/B	18	6	24				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	190 Mbps
Diğer....			

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	9.124,63 TL	8.837,15 TL
2017	14.501,00 TL	9.248,13 TL
2018	8.420,53 TL	10.069,32 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

**TABLO 1. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	73	2	3	-	-	78
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	65	8	3	2	-	78
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	62	9	5	2	-	78
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57	11	6	4	-	78
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	69	6	2	1	-	78
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49	13	8	4	4	78
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	8	10	6	3	78
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	16	5	3	-	78
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	62	13	3	-	-	78
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	57	12	6	3	-	78
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	19	4	3	1	78
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	50	25	2	3	-	78
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	18	15	13	2	78

**TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzelik oranlar**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Yüzdesi
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%93	%3	%4	-	-	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%84	%11	%3	%2	-	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%80	%12	%6	%2	-	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%73	%14	%9	%4	-	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%89	%8	%2	%1	-	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%63	%17	%12	%4	%4	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%66	%11	%13	%7	%3	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%70	%21	%6	%3	-	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%80	%17	%3	-	-	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%73	%16	%8	%3	-	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%66	%29	%4	-	%1	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%64	%31	%2	%3	-	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%23	%20	%16	%2	%100

**TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formuna göre okulumuzun Olumlu (Başarılı) , Olumsuz (Başarısız) yönlerine göre yüzdelik oranları**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECESESİ			
		Okulumuzun <u>Olumlu</u> (Başarılı) Yönleri	Kararsızlar	Okulumuzun <u>Olumsuz</u> (Başarısız) Yönleri	Katılımcı Yüzdesi
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 96	%4	-	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%93	%4	%3	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%91	%6	%3	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%87	%8	%5	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%95	%3	%2	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%80	%10	%10	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%76	%13	%11	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%90	%6	%4	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%96	%4	-	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%88	%8	%4	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%90	%5	%5	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%93	%3	%4	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%62	%19	%19	%100

**TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

Sıra	Okulumuzun <u>Olumlu</u> (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun <u>Olumsuz</u> (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1	Okulun düzenli olması	Çim sahanın olmaması
2	Okulda kantin olması	Okul bahçe zeminin iyi olmaması
3	Okulu temizleyenlerin olması	Okulun yeşillik alanının olmaması
4	Okulda yapılan etkinlikler	Sınıfların küçük olması
5	Okulun güvenli olması	Spor salonunun olmaması
6	Okulun temiz olması	Koridorlarda gürültü olması
7	Öğretmenlerin çok iyi olması	Çok amaçlı salonunun olmaması
8	Öğretmenlerin ilgili olması	Tuvalet temizliğinin yetersiz olması
9	Okul bahçesinde oyun alanlarının olması	Kütüphanenin olmaması
10	Eğitimin güzel olması	
11	Araç gereçlerinin yeterli olması	
12	Öneri ve isteklerimizin dikkate alınması	



## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

**TABLO 1. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	6	-	2	-	18
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	3	-	2	-	18
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	8	-	2	-	18
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	5	3	-	1	18
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	6	-	2	1	18
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	6	2	5	1	18
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	9	3	1	-	18
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	5	10	2	1	-	18
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	8	2	1	-	18
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	11	2	-	-	18
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	10	-	-	-	18
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	8	-	1	-	18
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	10	1	2	-	18

**TABLO 2. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Yüzdesi
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%56	%33	-	%11	-	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%72	%17	-	%11	-	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%45	%44	-	%11	-	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%28	%17	-	%6	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%33	-	%11	%6	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22	%33	%11	%28	%6	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%28	%49	%17	%6	-	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%28	%55	%11	%6	-	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%42	%41	%11	%6	-	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%28	%61	%11	-	-	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%44	%56	-	-	-	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%44	-	%6	-	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%28	%55	%6	%11	-	%100

**TABLO 3. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formuna göre okulumuzun Olumlu (Başarılı) , Olumsuz (Başarısız) yönlerine göre yüzdelik oranları**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECESESİ			
		Okulumuzun <u>Olumlu</u> (Başarılı) Yönleri	Kararsızlar	Okulumuzun <u>Olumsuz</u> (Başarısız) Yönleri	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%89	-	%11	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%89	-	%11	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%89	-	%11	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%77	%17	%6	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%83	-	%17	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%89	%11		%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%77	%17	%6	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%83	%11	%6	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%83	%11	%6	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%89	%11	-	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100	-	-	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%94	-	%6	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%83	%6	%11	%100

**TABLO 4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğretmenlerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

Sıra	Okulumuzun <u>Olumlu</u> (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun <u>Olumsuz</u> (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1	Okul kültürünün yerleşmiş olması	Personel yaş ortalamasının yüksekliği
2	Okulun yenilik ve gelişimlere açık olması	Zaman zaman iletişim yetersizliği
3	Deneyimli personelin olması	Yetersiz rehberlik ve öğrenci tanıma
4	Tercih edilen bir okul olması	Okul bahçe alanına bağlı oyun alanının yetersizliği
5	İdari yapının tecrübeli olması	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın azlığı
6	Personeller arası işbirliğinin iyi olması	
7	Eğitim, öğretim yönünün başarılı olması	
8	Disiplinli bir okul olması	
9	Personele değer veren bir okul olması	
10	Temiz ve düzenli bir okul olması	

## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

**TABLO 1. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	18	-	2	-	72
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60	10	-	2	-	72
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	52	14	4	2	-	72
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	48	12	6	6	-	72
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	14	10	4	2	72
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62	8	1	1	-	72
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	54	12	-	6	-	72
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	21	24	9	18	-	72
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47	18	5	2	-	72
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	28	9	7	-	72
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	20	3	4	-	72
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	26	-	12	-	72
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	28	8	4	-	72



**TABLO 2. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Yüzdesi
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%72	%25	-	%3	-	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%83	%14	-	%3	-	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%72	%19	%6	%3	-	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%67	%17	%8	%8	-	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%58	%19	%14	%6	%3	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%85	%11	%2	%2	-	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%75	%17	-	%8	-	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%29	%33	%13	%25	-	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%65	%25	%7	%3	-	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%38	%38	%13	%11	-	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%62	%28	%4	%6	-	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%57	%36	-	%17	-	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%43	%40	%11	%6	-	%100

**TABLO 3. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formuna göre okulumuzun Olumlu (Başarılı) , Olumsuz (Başarısız) yönlerine göre yüzdeler oranları**

Sayı	MADDELER	KATILMA DERECESESİ			
		Okulumuzun <u>Olumlu</u> (Başarılı) Yönleri	Kararsızlar	Okulumuzun <u>Olumsuz</u> (Başarısız) Yönleri	Katılımcı Yüzdesi
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%97	-	%3	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%97	-	%3	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%91	%6	%3	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%84	%8	%8	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%78	%14	%8	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%98	%1	%1	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%92	-	%8	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%62	%13	%25	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%90	%7	%3	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%77	%13	%10	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90	%4	%6	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%83	-	%17	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%83	%11	%6	%100

**TABLO 4. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda velilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

Sıra	Okulumuzun <u>Olumlu</u> (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun <u>Olumsuz</u> (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler
1	Öğrencilerimize gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.	Okulun yeşillik alanının olmaması
2	Okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.	Spor salonunun olmaması
3	İlgili duyurular zamanında bizlere duyurulmaktadır.	Çok amaçlı salonunun olmaması
4	Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.	Kütüphanenin olmaması
5	Okulumuz veliler tarafından sevilmeştir.	
6	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	
7	Okul binası ve fiziki alanlar yeterlidir.	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir

### İÇSEL FAKTÖRLER

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
<b>Çalışanlar</b>	-Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması -Liderlik davranışlarını sergileyebilen vizyon sahibi çalışanların bulunması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
<b>Veliler</b>	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Derslik sayısının yeterli olması -Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması
<b>Teknolojik Donanım</b>	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması -Liderlik davranışlarını sergileyebilen vizyon sahibi yöneticilerin bulunması
<b>İletişim Süreçleri</b>	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	-Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği -Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
<b>Çalışanlar</b>	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
<b>Veliler</b>	-Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması -Okul bahçesinin küçük ve binaların okul bahçesine çok yakın olması -Öğrencilerin oyun alanının yetersizliği
<b>Fiziki Donanım</b>	-Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olmaması -Okula ait çok amaçlı salonun olmaması -Okula ait bir kütüphanenin olmaması
<b>Bütçe</b>	-Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	-Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

## DIŞSAL FAKTÖRLER

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
<b>Ekonomik</b>	-Ekonomik durumları iyi olan hayırseverlerin destekleri
<b>Sosyolojik</b>	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
<b>Teknolojik</b>	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
<b>Ekolojik</b>	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi -Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

## Tehditler

<b>Politik</b>	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
<b>Ekonomik</b>	-Okul çevresinde yaşayanların Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
<b>Sosyolojik</b>	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) ğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
<b>Teknolojik</b>	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaa uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
<b>Ekolojik</b>	-Yeni nesillerde evre bilincine karşı duyarsızlık.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul Sağlığı ve Hijyen	Taşıma ve Servis

### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

- 1-Okullaşma Oranı
- 2-Okula Devam - Devamsızlık
- 3-Okula Uyum, Oryantasyon
- 4-Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
- 5-Yabancı Öğrenciler

### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

- 1-Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
- 2-Öğretim Yöntemleri
- 3-Ders Araç Gereçleri
- 4-Sınıf Tekrarı
- 5-İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

- 1-Kurumsal İletişim
- 2-Bina ve Yerleşke
- 3-Kurumsal yönetim
- 4-Donanım
- 5-İş Güvenliği-Okul Güvenliği
- 6-Taşıma ve Servis

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Dr. Sadık Ahmet İlkokulu Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

#### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, tercih edilen bir okul olmaktır.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıriz.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM	
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.
<b>STRATEJİK HEDEF 1.1</b>	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderme.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.1.1	Kayıt Bölgesindeki Öğrencilerden Okula Kayıt Yaptıranların Oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
P.G.1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilerden Uyum Eğitimine Katılanların Oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
P.G.1.1.3	İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinden En Az Bir Yıl Okul Öncesi Eğitimi Almış Olanların Oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%90
P.G.1.1.4	Bir Eğitim ve Öğretim Döneminde 20 Gün ve Üzeri Özürsüz Devamsızlık Yapanların Oranı	%4	%3	%2	%1	%1	%0
P.G.1.1.5	Veli Toplantısına Katılan Veli Oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95



## EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-Okul Aile Birliği 4-Mahalle Muhtarları	01 Eylül 20 Eylül
1.1.2	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çeşitli etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	1-Okul İdaresi 2-Okulöncesi Öğretmenleri 3-Sınıf Öğretmenleri 4-Veliler	01 Eylül 20 Eylül
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-Tüm Öğretmenler	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin özürsüz devamsızlık yapmamaları için velileri ile birebir görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılması	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-Tüm Öğretmenler 4-Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Yıl içerisinde velilere yönelik yapılacak toplantıların belirlenmesi,yapılacak toplantılar ve içeriği önceden hazırlanan davetiyelerin velilere gönderilmesi	1-Okul İdaresi 2-Okul Aile Birliği 3-Tüm Öğretmenler 4-Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.
<b>STRATEJİK HEDEF 2.1</b>	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırma.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
P.G.2.1.1	Öğrenci Başına Düşen Kitap Okuma Sayısı	5	10	15	20	25	30	
P.G.2.1.2	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.2.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%20	%22	%24	%27	%30	%32
		PG.2.1.2.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%48	%50	%51	%53	%54	%55
P.G.2.1.3	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95	
P.G.2.1.4	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	3	4	6	7	8	10	

## EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, belge alamayan öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi almaları için teşvik edilecektir.	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-4.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-Sınıf Öğretmenleri 4-Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-TSM Müdürlüğü 4-Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.
<b>STRATEJİK HEDEF 2.2</b>	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırma.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
P.G.2.2.1	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	2	2	3	3	
P.G.2.2.2	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 10	% 11	% 12	% 12	% 15	% 18	
P.G.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 25	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 20	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 25	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50

<b>NO</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
2.2.1	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizlerin açılması	1-Okul İdaresi 2-Tüm Öğretmenler 3-Halk Eğitim Merkezi.Md.	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	1-Okul İdaresi 2-Tüm Öğretmenler 3- Halk Eğitim Merkezi.Md.	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımlarını artırıcı çalışmalar yapılması	1-Okul İdaresi 2-Okul Rehberlik Servisi 3-Tüm Öğretmenler 4-Gençlik Spor Md.	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 3.1</b>	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırma.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.1	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı	0	0	5	7	11	13
P.G.3.1.2	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%7	%14	%14	%14	%21	%21
P.G.3.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	4	5	5	6	7

## EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	1-Okul İdaresi 2-İl Milli Eğitim Müd. 3-Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	1-Okul İdaresi 2-Tüm Öğretmenler 3- Halk Eğitim Müd.	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	1-Okul İdaresi 2-Tüm Öğretmenler 3-Gençlik Spor Md.	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 3.2</b>	Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirme.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
P.G.3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
P.G.3.2.3	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	2	3	3	3



## EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	1-Okul İdaresi 2-Tüm Öğretmenler 3-Okul Aile Birliği 4-Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	1-Okul İdaresi 2-Okul Aile Birliği 3-Tüm Personel	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	1-Okul İdaresi 2-Tüm Öğretmenler 3-Okul Aile Birliği 4-Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 3.3</b>	Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirme.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.3.1	Veli Memnuniyet oranı (%)	%78	%80	%82	%85	%88	%90
P.G.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%83	%85	%87	%90	%92	%95
P.G.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	8	10	12	15	17	20
P.G.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	2500	3000	3600	4500	5100	6000

## EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.3.1	Veli görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	1-Okul İdaresi 2-Okul Aile Birliği 3-Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Çalışanların görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	1-Okul İdaresi 2-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	1-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.4	Okul internet sitesi güncellenecektir.	1-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

<b>KAYNAK TABLOSU</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	8000	10000	10000	15000	50000
<b>TOPLAM</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>10000</b>	<b>10000</b>	<b>15000</b>	<b>50000</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.